



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN KWALITEITSONDERZOEK

basisschool Stadhouders Willem III

Plaats : Hendrik-Ido-Ambacht
BRIN nummer : 10NC|C1
Onderzoeksnummer : 291721
Datum onderzoek : 2 februari 2017
Datum vaststelling : 29 juni 2017

SAMENVATTING

Basisschool Stadhouders Willem III heeft haar kwaliteit op orde en de inspectie handhaaft het basisarrangement.

Wat gaat goed?

- De leraren hebben zicht op de leerprocessen van hun leerlingen. Zij kunnen daardoor beter opbrengstgericht werken, en ook slagen zij er daardoor in om leerlingen die extra aandacht nodig hebben, tijdig te signaleren en gerichte hulp te bieden.
- De leraren geven duidelijk uitleg van de lesstof.
- Leerlingen die dat nodig hebben ontvangen extra aanbod, ondersteuning en begeleiding.
- De toetsing en ook de afsluiting van de schoolloopbaan, verlopen zorgvuldig.
- Het klimaat op de school is prettig en veilig.
- De leerresultaten zijn in overeenstemming met de gestelde norm.
- De school heeft inzicht in haar kwaliteiten en verbetert die waar dat nodig is.

Wat moet beter?

- Bij de instructie, maar vooral bij de verwerking, zijn te veel leerlingen onvoldoende actief betrokken.

1 INLEIDING

Wat voor onderzoek heeft de inspectie gedaan?

Volgens de wet moeten alle scholen eens in de vier jaar door de inspectie worden bezocht. Vanaf januari 2015 krijgen alle scholen die daarvoor in aanmerking komen een onderzoek met een concept-waarderingskader. Dit kader is in juni 2016 bijgesteld. Vanaf 24 oktober krijgen scholen een onderzoek met dit bijgestelde onderzoekskader voor 2017. Zo ook basisschool Stadhouders Willem III.

Voor meer informatie over het nieuwe toezicht en de opzet van de vernieuwde kwaliteitsonderzoeken en het nieuwe onderzoekskader, zie de website van de inspectie www.onderwijsinspectie.nl.

Werkwijze

Op 2 februari 2017 hebben de volgende onderzoeksactiviteiten plaatsgevonden:

- een documentenanalyse;
- een presentatie door de school;
- gesprekken met verschillende groepen belanghebbenden: directie, intern begeleiders, leraren, ouders en leerlingen;
- observaties van de onderwijspraktijk in een aantal groepen. Deze observaties hebben wij samen met een observant van de school uitgevoerd.

Aan het eind van de onderzoeksdag hebben we een feedbackgesprek gevoerd met het bestuur, de schoolleiding, de intern begeleiders en de aanwezige leraren van de school. In dit gesprek zijn de bevindingen en oordelen van de inspectie besproken en heeft de school aangegeven wat zij gaat doen met deze bevindingen.

Naast de beoordeelde standaarden hebben wij enkele aanvullende wettelijke aspecten beoordeeld. Wanneer niet voldaan is aan één of meer van deze artikelen, geven wij dat aan in paragraaf 3.2.

Leeswijzer

Hierna volgt eerst de conclusie van het onderzoek op basisschool Stadhouders Willem III. Hoofdstuk 3 geeft per kwaliteitsgebied de resultaten van het onderzoek. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en de rapportage opgenomen.

2 HOOFDCONCLUSIE

Basisschool Stadhouders Willem III is een school die wordt gekenmerkt door degelijk onderwijs van voldoende kwaliteit, en een veilig en prettig schoolklimaat. In de afgelopen jaren is met succes gewerkt aan met name de leerlingenzorg en de kwaliteitszorg, waarvan de kwaliteit sterk is toegenomen. Vanuit een goede onderlinge samenwerking wil het team nu verder gaan werken aan verdere verbeteringen, bijvoorbeeld op het gebied van didactisch handelen.

3 RESULTATEN ONDERZOEK BASISCHOOL STADHOUDER WILLEM III

3.1 Kwaliteitsoordelen op onderzochte standaarden

Kwaliteitsgebied Onderwijsproces		Onvoldoende	Voldoende	Goed
OP2	Zicht op ontwikkeling		•	
OP3	Didactisch handelen		•	
OP4	(Extra) ondersteuning		•	
OP8	Toetsing en afsluiting		•	

Onderwijsproces

Basisschool Stadhouder Willem III heeft zich de afgelopen jaren, mede door inschakelen van externe deskundigheid, sterk ingespannen om beter zicht te krijgen op de leerprocessen van haar leerlingen. Dit werd gedaan vanuit de wil om meer opbrengsgericht te werken, en ook om de zorg voor leerlingen (met name die met een leerachterstand) te verbeteren. De school is daarin geslaagd. De leraren hebben duidelijk zicht op de leerprestaties en vergelijken die met vooraf bepaalde streefdoelen bij de kernvakken. Leerlingen die extra aandacht nodig hebben, krijgen die planmatig aangeboden, waarbij vooraf duidelijk in beeld is gebracht waarop gelet moet worden. Voor 'plusleerlingen' is er extra aanbod in de groepen. Ook is er een bovenschoolse plusklas met opdrachten, werkstukken en presentaties, waarbij het thema 'leren leren' een belangrijke rol speelt.

De uitleg van de lesstof is helder. Er heerst ook orde. Er wordt terdege rekening gehouden met de verschillende leertempo's van de leerlingen binnen een groep. Er is echter nog onvoldoende betrokkenheid van alle leerlingen bij zowel de instructies als bij de zelfstandige verwerking. De leraren beseffen dat hieraan in de komende tijd veel aandacht moet worden besteed. Er wordt bijvoorbeeld gedacht aan werkvormen waarbij kinderen gericht samenwerken (met name bij de verwerking), aan kortere en minder 'frontale' instructies en aan het geven van directe feedback.

Leerlingen met ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband of leerlingen die structureel een ander onderwijsaanbod nodig hebben op een ander niveau dan de leeftijdsgroep, ontvangen extra aanbod, ondersteuning en begeleiding.

De toetsing, en ook de afsluiting van de schoolloopbaan, verlopen zorgvuldig. De school zorgt voor een warme overdracht naar het vervolgonderwijs en houdt zicht op mogelijke op- en afstroom ten opzichte van haar schooladvies.

Kwaliteitsgebied Schoolklimaat		Onvoldoende	Voldoende	Goed
SK1	Veiligheid		•	

Schoolklimaat

Basisschool Stadhouders Willem III wordt gekenmerkt door een veilig schoolklimaat, dat door alle betrokkenen ook als 'warm' wordt ervaren. De school monitort jaarlijks het welbevinden van leerlingen en ouders. Er is een gericht aanbod op het verhogen van sociale vaardigheden en het voorkomen van pestgedrag. Daarbij wordt ook gekeken naar cyberpesten. De school is op zoek naar een nieuw aanbod voor sociale vaardigheden, waarin meer aandacht is voor de praktijk van het omgaan met elkaar (oefensituaties). De school laat het normen- en waardenpatroon vanuit haar denominatie in de lessen en ook daarbuiten, duidelijk naar voren komen.

Kwaliteitsgebied Onderwijsresultaten		Onvoldoende	Voldoende	Goed	N.t.b.
OR1	Resultaten		•		

Onderwijsresultaten

De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden. Dit betekent dat de eindresultaten op de kernvakken Nederlandse taal en rekenen/wiskunde voldoen aan de gestelde norm.

Kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie		Onvoldoende	Voldoende	Goed
KA1	Kwaliteitszorg		•	
KA2	Kwaliteitscultuur		•	

Kwaliteitszorg en ambitie

De school heeft de afgelopen jaren veel gedaan om op alle kwaliteitsgebieden inzicht te verkrijgen in haar kwaliteiten. Zij is daarin geslaagd, zodat nu in een meerjaarlijkse cyclus planmatig wordt gewerkt aan verdere verbeteringen. Zo heeft zij zich bijvoorbeeld als doelen gesteld om de analyses van de leeropbrengsten nog scherper te krijgen, en de verbeterplannen die in het

jaarplan zijn opgenomen, een scherpere, projectmatige ('smart') structuur te geven.

Er is een prima kwaliteitscultuur, in die zin dat er aandacht is voor verdere verbetering van kwaliteiten, zoals ook gebleken is uit de grote stappen die in de afgelopen jaren zijn gezet en hierboven werden vermeld. Daarbij kijken de leraren ook naar zichzelf: zij zijn gemotiveerd om met name op didactisch gebied hun vaardigheden verder uit te bouwen. Zij doen dit met vertrouwen in elkaar en in de directie en het bestuur, die hiervoor ruimte en ondersteuning bieden.

3.2 Overige wettelijke voorschriften

De inspectie concludeert dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

4 REACTIE VAN HET BESTUUR

Dit rapport beschrijft de oordelen van de inspectie over de kwaliteit van het onderwijs op basisschool Stadhouders Willem III. We hebben de school en het bestuur gevraagd om de ontwikkelrichting aan te geven op basis van de eigen kwaliteitsoordelen en die van de inspectie.

Hieronder geeft het bestuur zijn reactie:

Het bestuur heeft kennis genomen van de conclusies van dit rapport. Het bestuur is blij en dankbaar met de waardering die in het rapport wordt uitgesproken en feliciteert de schoolleider en personeelsleden met dit resultaat. Ook is kennis genomen van de aandachtspunten uit het rapport. Deze worden besproken en waar nodig omgezet in actiepunten.